

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зыковская средняя общеобразовательная школа»

(МБОУ Зыковская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МБОУ «Зыковская СОШ»

МБОУ «Зыковская СОШ»

Загородний Е.И.

протокол № 6 от 21 марта 2022 г.

приказ № 03-02-48 от 31 марта 2022 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Зыковская СОШ» за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зыковская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Евгений Иванович Загородний
Адрес организации	662510 село Зыково ул. Школьная 5б
Телефон, факс	839175 92693
Адрес электронной почты	zykovskaya-sosh@mail.ru
Учредитель	Администрация Березовского района
Дата создания	1995 год
Лицензия	От 07.12.2016 № 9092-л, серия 24 ЛО1 № 0002292
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.11.2016 № 4721, серия 24АО1 № 0001191; срок действия: до 01 апреля 2025 года

МБОУ «Зыковская СОШ» (далее – Школа) расположена в Березовском районе Красноярского края. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными

программами локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.ру», Российская электронная школа, «Якласс», «Яндекс.Учебник»

С целью качественной реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и оказания педагогам методической помощи по организации и реализации учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий администрацией МБОУ «Зыковская СОШ» была оказана организационно-методическая поддержка:

- образовательная организация через официальный сайт довела до сведения обучающихся, родителей и общественности информацию о переводе образовательного процесса в режим электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;
- педагогам даны методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- организовано обеспечение методической помощи преподавателям, которые не имеют достаточного опыта использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ежедневной практике;
- проведены корректировки содержания рабочих программ, с включением в самостоятельную работу обучающихся освоение онлайн-курсов или их частей;
- проведен мониторинг возможности обучения учащихся Школы с применением ДОТ и ЭО;
- обучающиеся не имеющие возможности обучаться с применением ЭО были обеспечены компьютерной техникой (планшеты, ноутбуки);
- еженедельно проводился мониторинг включения обучающихся в учебный процесс;
- организован пункт выдачи материалов в рекреации школы, для обучающихся, не имеющих доступа к интернет ресурсам;
- ЭО было организовано с применением образовательных платформ Якласс, Яндекс. Учебник, Учи.ру, материалов РЭШ, МЭШ;
- обучение с применением ДОТ было организовано на платформах Учи.ру, Zoom, а также с использованием мессенджеров для проведения чат-уроков.

Выдача заданий проходила через электронный дневник КИАСУО 4, эл. почту, образовательные платформы Якласс, Учи.ру, Яндекс.Учебник, а так же с использованием мессенджеров.

С целью преодоления перегрузок обучающимся начальной школы большая часть заданий задавалась с использованием УМК, обучающиеся отправляли фотографии выполненных работ на проверку педагогам. Проводились онлайн уроки на платформе Учи.ру, онлайн уроки в детских чатах.

Обучающиеся были включены в участие в дистанционных конкурсах «Окна Победы», «Лоскутное знамя Победы», «Поздравь ветерана с Победой».

Проводились виртуальные экскурсии по музеям мира.

Еженедельно проводился мониторинг соблюдения педагогами требований к организации учебного процесса с использованием ЭО и ДОТ, педагогам были даны рекомендации о нормировании домашнего задания, о проведении онлайн уроков. До сведения педагогов через школьную группу были доведены методические рекомендации Министерства просвещения РФ об организации образовательного процесса №ГД-161/4 от 08.04 2020 г.

Педагогам было рекомендовано поддерживать связь с родителями через родительские чаты. Вся информация доводилась до сведения родителей своевременно, родители могли принимать участие в организации образовательного процесса через обратную связь с классным руководителем и администрацией школы.

Воспитательная работа

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по снижению агрессивности и враждебности у обучающихся школы (по результатам проведенной диагностики). Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению мер ответственности за ненадлежащее воспитание детей, за совершение преступлений и правонарушений детьми и в отношении них, а также особое внимание уделялось профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ.

Были организованы:

участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке и фойе 3 этажа школы;

онлайн-лекции с участием сотрудников МВД РФ.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: общекультурной, проектной; физкультурно-спортивной; общеинтеллектуальной.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года.

Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет родителей	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-научного цикла
- математического цикла;
- объединение учителей физической культуры и ОБЖ;
- объединение учителей искусства, технологии и педагогов дополнительного образования;
- объединение учителей иностранных языков
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителей директора по УР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2012–2021 годы

Показатели	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Число обучающихся на конец года	586	583	621	680	688	717	777	816	838
Из них:- оставлены на повторное об.успеваемости);	3 99	0 (100%)	0 (100%)	0 (100%)	1 переведен с академической задолженностью	0 (100%)	1 переведен с академической задолженностью	0	0
Число обучающихся 2-11 классов	509	520	547	591	595	632	687	714	745
Из них: -окончили учебный год с отличной успеваемостью; -окончили учебный год без троек; -окончили школу с отличием (основное общее) -медалями (полное среднее)	12 (2%) 141 (28%) нет нет	12 (2,3%) 176 (34%) нет нет	15 (2,7) 175 (32) Нет 3 золото	9 (1,5) 210 (35,5%) нет 1 золото	12 (2,0) 193 (32,4%) 4 с отличием 2 золото	18 (2,8%) 224 (35%) нет 1 золото	29 (4,2%) 229 (33%) нет 3 золото	26 (4%) 278 40% 4 2 золото	36 (5%) 280 (38%) 4 3 золото

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. Контингент обучающихся в школе сохраняется. Намечился рост численности обучающихся в основном за счет прибытия детей в первые классы. Общая успеваемость и качество знаний по школе в целом в

течение последних трех лет остается стабильным. В результате сохраняется тенденция улучшения показателей образовательного процесса. С целью повышения качества по предметам велась работа с обучающимися, имеющими четверку по одному предмету (резерв «отличников») или тройку по одному предмету (резерв «ударников»). Данный мониторинг позволил учителю-предметнику и классному руководителю увидеть каждого ученика и наметить пути коррекции. Анализ распределения количества отличников и хорошистов по параллелям показал, что их число равномерно уменьшается с четвертого по девятый класс с 60% до 27,6% , с 10-го по 11-е классы повышается с 38 до 51%. Основными причинами снижения качества обучения обучаю-щихся является снижение мотивации обучающихся в процессе всего периода обучения в школе, а также ослабление контроля за учебной деятельностью детей некоторых классных руководителей и родителей, а так же нестабильная эпидемиологическая обстановка, периодический уход на дистанционное обучение.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Всего		Отл	Хорошо	Неуспев	% успев	% качества	Ср. балл
1-е	93						
2-е	102	8	50	0	100,0	55,9	4,2
3-е	87	5	44	0	100,0	56,3	4,2
4-е	90	9	45	0	100,0	60,0	4,3
Итого	372	22	139	0	100,0	57,4	4,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 14.7 процента до 43,3% (в 2020 был 58%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,4 процента (в 2020 –3,6%).

Таблица № 1 Результаты мониторинга ФГОС НОО

Класс 2020- 2021 гг	Математика				Русский язык			
	Высокий %	Повыш. %	Базовый %	Ниже Базового %	Высокий	Повыш.	Базовый	Ниже базового
1А	20	29	48	3	30.3		76.7	3
1Б	80	12	8	0	16		84	0
1В	20	24	53	3	44.4		52.6	3
1Г	15	19	66	0	20		80	0
Итого	33.7	21	43.7	1.5	27.6		70.9	1.5
2А	27.2	40.9	31.9	0	13.6	36.3	50	0
2Б	5	35	60	0	5	35	60	0
2В	9.5	38	52.5	0	23.8	33.3	42.8	0
2Г	2	24	76	0	2	24	76	0
Итого	13.9	38	48.1	0	14	35	51	0
3А	38	41	21	0	38	31	31	0
3Б	11.5	49.5	38	0	16.6	30.4	53	0
3В	4	20	76	0	0	4	96	0
3Г	6	18	76	0	3	18	79	0

Итого	14.8	32.1	53.1	0	14.4	20.1	65.5	0

Итого	13.9	38	48.1	0	14	35	51	0
4А	48	51	11	0	52	48	11	0
4Б	40	32	28	0	42	35	23	0
4В	24	20	66	0	20	14	66	0
4Г	16	18	66	0	13	28	59	0
Итого	32	30.25	42,75	0	31,75	31,25	39,75	0

Выводы: педагогам следует продолжить работу по формированию у обучающихся метапредметных умений, особое внимание уделить работе с текстом по интерпретации и нахождению скрытой информации, а так же включать в урок задания с несплошным текстом (диаграммами, таблицами и тд.)

Таблица 2. Сравнительный анализ сформированности метапредметных результатов по итогам работы с текстом за 4 года (4 класс)

		Среднее значение по школе (%) 2017г	Среднее значение по школе (%) 2018г	Среднее значение по школе (%) 2019 г	Среднее значение по школе (%) 2020 г
Успешность	Вся работа (общий балл)	65,6%	67%	60%	46

выполнения (% от максимального балла)	Задания по группам умений	Общее понимание и ориентация в тексте	74,3%	75%	73%	60,8
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	79%	80%	55%	51,35
		Использование информации из текста для различных целей	59,8%	61%	53%	44,6
Уровни достижений (% учащихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	95,6	96%	97,3%	76,47	
	Достигли повышенного уровня	34,6%	36%	19%	24,14	

Выводы: на основе анализа контрольных работ можно сделать следующие выводы: в 2020-2021 учебном году снизился процент выполнения заданий на общее понимание и ориентацию в тексте на 12%, на 9 % - использование информации в различных целях, уровень глубокого понимания текста понизился на 3,5%. Необходимо организовывать работу разными видами текстов на всех предметах, организовать обучение педагогов организации работы по формированию читательской грамотности, администрации усилить контроль через посещение уроков. Анализ мониторинговых работ. На тех уроках проводит работу по формированию читательской грамотности

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Успеваемость учащихся за год 2020 - 2021 учебный год

Всего		Отл	Хорошо	Неуспев	% успеv	% качества	Ср. балл	Аттестат с отличием
Класс								
5	99	1	38		100,0	39,4	4,1	
6	88	1	27		100,0	31,8	3,8	
7	81	0	26		100,0	32,1	4,0	
8	66	0	15		100,0	22,7	3,9	
9	76	5	16		100,0	27,6	3,7	4
Итого	410	7	122		100,0	31,5	3,9	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,5 до 31,5% процент (в 2020 был 30%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился (в 2020 – 2,7%, в2021- 1,7%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Всего		Отл	Хорошо	Неуспев	% успев	% качества	Ср. балл	На медаль
10	21	3	5	0	100,0	38,1	4,3	
11	35	4	14	0	100,0	51,4	4,3	3
Итого	56	7	19	0	100,0	46,4	4,3	

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 16 процентов (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 27,7%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился (в 2019 было 12,3%, в 2020 3,1%).

В 2021 ЕГЭ ученики 11-х классов по математике (база) не сдавали. ГВЭ сдавали те выпускники, которые не планировали поступление в высшие учебные заведения.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Табл. Средний балл ЕГЭ по русскому языку и математике в 2021 г

Предмет	Количество	Средний балл по предмету	Максимальный балл	успеваемость
Русский язык	33	61	88	100%

Математика (профиль)	17	42	70	88%
-------------------------	----	----	----	-----

Табл. Средний балл ЕГЭ по предметам по выбору в 2021 г

Предмет	Количество	Средний балл по предмету	Максимальный балл	успеваемость
Биология	5	41	68	60%
Обществознание	26	52	78	81%

История	7	44	58	100%
Физика	7	40	51	71%
Химия	2	51	65	100%
Информатика	7	49	80	86%
Литература	3	45	63	67%
Английский язык	5	35	61	60%

Табл. Средний балл ГВЭ по предметам по русскому языку и математике в 2021 г

Предмет	Количество	Средний балл по предмету	Успеваемость
Русский язык	2	3	50%
Математика	2	3	100%

В 2020 – 2021 учебном году обучающиеся 9 классов сдавали экзамены в форме ОГЭ по математике и русскому языку – 99,5 % (74 обучающихся), один ученик сдавал ГВЭ по математике. В 2021 году обучающиеся не сдавали 2 экзамена по выбору. Вместо экзамена по выбору выпускники писали контрольную работу по выбору по биологии (5 чел), обществознанию (33), географии(32), информатике (4).

Табл. Результаты итоговой аттестации обучающихся 9 классов

Год 2021	предмет	Кол-во участников	Успеваемость	Качество	Средний балл
ОГЭ	Русский язык	74	82%	24%	3
	Математика	74	66%	20%	3
Контрольная по выбору	Обществознание	33	82%	25%	3
	Биология	5	100%	40 %	4
	География	32	81%	65%	3
	Информатика	4	100%	100%	4
ГВЭ	Математика	1	100%	0	3

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы проводился в виде административных итоговых работ по предметам, вынесенным на итоговую аттестацию.

С целью подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ по математике учителями математики было организовано погружение по

данному предмету, что позволило улучшить успеваемость по данному предмету, однако качество по предмету низкое. Учителя-предметники большую роль отвели коррекции успеваемости знаний, не отработав в должной степени задания повышенного уровня.

Табл. Результаты мониторинга по математике в 9 классах, включая итоговую аттестацию в форме ОГЭ

Класс	декабрь 2020 г (успеваемость/ качество)	апрель 2021 г (успеваемость/ качество)	май 2021 г (успеваемость/ качество)
9 «А»	43% 3%	82% 11%	85% 45%
9 «Б»	41% 10 %	75 % /15 %	83% /35 %
9 «В»	15% / 0 %	23% /0 %	27% / 2%

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов и обучающихся с ОВЗ, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену – для обучающихся 1-х, 5 и 11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Березовского района в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Красноярскому краю о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников в учреждение, задействовав все выходы, в том числе эвакуационные;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Распределение выпускников, обучавшихся по программе среднего общего образования за 2019 – 2020 уч.год в МБОУ «Зыковская СОШ» (11 класс)

Наименование ОО	Всего выпускников	Выпуск со справкой	Выпуск с аттестатом	Медали		Пост. в ВУЗ	Пост. в ССУЗ	Пост. в ПТУ	Пост. на курсы	На работу	Не учатся и не работают	Вооруж.силы РФ	Колония, спецучреж.	Другое
				золото	серебро									
МБОУ «Зыковская СОШ»	35	-	35	3	-	17	14	-	3	-	-	-	-	-

Распределение выпускников, обучавшихся по программе основного общего образования за 2019 – 2020 уч.год в МБОУ «Зыковская СОШ» (9 класс)

классы	Всего выпускников	Выпуск со справкой	Выпуск с аттестатом	Из них с отличием	Пост. в ССУЗ	Пост. в ПТУ	Пост. на курсы	На работу	В 10 классов	В вечернюю школу	Не учатся и не работают	Выезд за пределы РФ	Колония, спецучреж.	Другое
9а	26	1	25	3	13		-	1	10	-	-	-	-	-
9б	25		25	1	18				7	-	-	-	-	-
9в	25	2	23		13			5	4	-	-	-	-	1
всего	76	3	73	4	44			6	22	-	-	-	-	1

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в средне – специальных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический процесс в школе осуществляют 64 квалифицированных педагога. Анализ кадрового потенциала педагогов позволяет сделать вывод:

- среднее профессиональное образование – 2 чел 3 %, среднее общее образование -2 чел 3%, незаконченное высшее 1 человек -1.5%, высшее профессиональное – 92,5%

- возрастной состав: 10 человек 14,1% педагоги от 20-30 лет, 31% (20 человек) педагоги от 30-40 лет; 13 человек - 20% от 40-50 лет; 21 человек –32,8 % свыше 50 лет;

- 24 человека - 37,5 % педагогов высшей категории, 22 человека 34,4 % первой, 28,1 % не имеют квалификационной категории (из них 11 % (7 человек - молодые специалисты);

Педагогическими кадрами школа укомплектована на 100%.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

План-график повышения квалификации – выполнен на 100%.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика: объем библиотечного фонда – 28476 единица; книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 3778 единиц в год; объем учебного фонда – 9890 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов. Состав фонда и его использование

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 138 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

	2011- 2012 учебный год	2012 - 2013 учебный год	2013- 2014 учебный год	2015- 2016 учебный год	2016- 2017 учебный год	2017- 2018 учебный год	2018- 2019 Учебный год	2019- 2020 Учебный год	2020- 2021 Учебный год
Объем библиотечного фонда из них:	23832	25 219	19506	25 219	25219	25566	27547	28476	28476
Фонд художественной литературы	17877	17877	17877	17877	17877	17877	17877	17877	17877
Фонд учебной литературы	5955	7342	1629	1689	1689	7689	9670	9890	9890

Оснащенность МБОУ «Зыковская СОШ» современными техническими средствами позволяет коллективу достигать наибольших результатов в обучении и воспитании школьников

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике;

лаборатория по химии;

два компьютерных класса;

столярная мастерская;

кабинет технологии для девочек;

кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами).

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Точка Роста» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов. 20 октября состоялось торжественное открытие кабинетов, а в течение 2021 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 37 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «КИАСУО4»). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до 5.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «МБОУ Зыковская СОШ», подлежащего самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	815 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	359 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	416 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	292 человека/ 35,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/ 5,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 8,6 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	459 человек/ 64%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	79 человек/ 11 %
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/1 %
1.19.2	Федерального уровня	8 человек/ 1%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58 человек/ 94,2 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54 человека /92 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек /1,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	45 человек /73,7%
1.29.1	Высшая	23 человек / 35%
1.29.2	Первая	26 человек / 40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	6 человек /14%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек /17%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек /18%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек 20/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 человек а 100 /%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 Человек 50 /%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	(0,12 ПК/уч-ся)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	(11 экз./уч-ся)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	717/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	(5 кв.м/уч-ся)

