

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗЫКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Школьная ул., д. 5б,
с.Зыково, Березовский район,
Красноярский край, 662510
Тел./факс (39175) 9-26-93
E-mail: Zykovskaya-sosh@mail.ru
ОКПО 13448156, ОГРН 1022400557310,
ИНН/КПП 2404009330/240401001

Утверждаю

директор МБОУ «Зыковская СОШ»

Е.И. Загородний

Рассмотрено на педсовете

Протокол № 1 от 31.08.2020 г.

Введено в действие приказом

№ 03-02-01 от 01.09.2020

Положение о внеурочной деятельности обучающихся

Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ; Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Письмом Министерства образования и науки РФ от 19.04.2011г. № 03-255 «О введении ФГОС ООО», Письмом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС НОО».

1. Общие положения

1.1. Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность обучающихся классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.2. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.3. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей).

1.4. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

2. Основные цели и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является формирование образовательного пространства школы для решения задач социализации, духовно-нравственного воспитания, развития познавательных интересов обучающихся на основе свободного выбора форм образовательной деятельности. Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач: изучить интересы и потребности детей в дополнительном образовании, привлечь их к занятиям в системе ДО; определить содержание дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности, его формы, методы работы с обучающимися; разработать специальные формы и методы работы, формирующие творческую и социальную активность школьников; формировать у обучающихся начальных классов умения ориентироваться в новой социальной среде; формировать основы коммуникативной культуры, умения общаться и сотрудничать; воспитывать духовно-нравственные качества личности, потребность в здоровом и безопасном образе жизни и экологической культуры; приобщать обучающихся к общекультурным и национальным ценностям; содействовать в определении способностей обучающихся к тем или иным видам деятельности, их реализации в творческих объединениях дополнительного образования.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования МБОУ «Зыковская средняя общеобразовательная школа». Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой.

3.2. Внеурочная деятельность может быть организована:

- по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;

- по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

- в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.3. Время, отводимое на внеурочную деятельность, определено организацией самостоятельно, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы, на основании запросов обучающихся и родителей (законных представителей), опыта реализации ФГОС НОО, имеющихся кадровых, материально-технических условий, в объеме до 10 часов.

3.4. Внеурочная деятельность реализуется через три блока: курсы внеурочной деятельности, проводимые в формах, отличных от урочной; внеклассные мероприятия, определенные планом работы классного руководителя (часы общения, общественно полезные практики, экскурсии и т.д.); дополнительное образование (часть, реализуемая через организацию кружков, секций, студий).

4. Управление внеурочной деятельностью

4.1. Внеурочная деятельность осуществляется по образовательным программам или программам внеурочной деятельности, рекомендованным МО и науки РФ. Программы внеурочной деятельности утверждаются руководителем МБОУ «Зыковская средняя общеобразовательная школа» на основании решения Педагогического совета. Виды программ, используемые в школе: типовые, рекомендованные Министерством образования; типовые, в которые внесены изменения в соответствии с особенностями работы Школы.

4.2. Структура образовательной программы внеурочной деятельности определяется положением о рабочей программе в рамках ФГОС НОО, ООО, СОО МБОУ «Зыковская средняя общеобразовательная школа».

4.3. Учет занятости обучающихся во внеурочной деятельности осуществляет классный руководитель и фиксирует ее в Папке классного руководителя.

4.4. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет ОУ в соответствии с нормами СанПиН.

4.5. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности

4.6. Набор модулей программы внеурочной деятельности для класса или параллели определяется в конце учебного года на основе анкетирования.

4.7. Повторное анкетирование проводится в начале учебного года.

4.8. Для обучающихся 1-х классов набор модулей программы внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании в марте-апреле месяце.

4.9. В срок до 2 сентября формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.

5. Оценка качества и утверждения программы внеурочной деятельности

5.1. Использование программ внеурочной деятельности предполагает проведение следующих процедур: рассмотрение программ на школьных методических объединениях, согласование заместителем директора, рассмотрение программы внеурочной деятельности на Методическом совете Школы, утверждение директором Школы, внешнее рецензирование, если программа авторская.

5.2. В ходе внутреннего рецензирования оценивается уровень воспитательного результата, мотивирующий и развивающий потенциал программы, формальная структура программы.

5.3. Внутреннее рецензирование проводят учителя Школы высшей квалификационной категории.

5.4. Программа курса внеурочной деятельности разрабатывается педагогами в соответствии с «Положением о порядке разработки, рассмотрения и утверждения рабочих учебных программ, реализуемых в муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Зыковская средняя общеобразовательная школа»

6. Итоги работы

Формами представления результатов обучающихся, занятых во внеурочной деятельности является: отчет, проект, выставки, смотры, концерты, спектакли, спортивные соревнования, турниры, игры, результаты исследований.

7. Классификация результатов внеурочной деятельности

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды Школы, где не обязательно положительный настрой.

8. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

8.1. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на следующих уровнях: индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности на основании экспертной оценки личного портфолио; качественная и количественная оценка эффективности деятельности образовательной организации по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных и коллективных результатов обучающихся.

8.2. Индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности на основании экспертной оценки личного портфолио осуществляется классным руководителем согласно критериям, указанным в Положении о портфолио личных достижений обучающихся МБОУ «Зыковская СОШ».

8.3. Качественная и количественная оценка эффективности деятельности образовательной организации по направлениям внеурочной деятельности осуществляется администрацией МБОУ «Зыковская СОШ» на основании анализа результатов внеурочной деятельности и анкетировании участников образовательных отношений.

8.4. Контроль реализации Программы внеурочной деятельности

8.4.1. Контроль реализации Программы внеурочной деятельности осуществляют заместители директора по УР и ВР.

8.4.2. Согласно плану ВШК заместители директора по УР и ВР проверяют проведение занятий согласно расписанию, состояние журнала учета работы руководителя группы, учет посещаемости.

9. Делопроизводство

9.1. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости обучающихся производится в специальном журнале внеурочной деятельности.

9.2. В журнале указываются следующие данные: название программы внеурочной деятельности; Ф.И.О. педагога, проводящего занятия; дата проведения занятия.

9.3. В разделе «Содержание» записывается тема занятия в соответствии с тематическим планированием.

9.4. Журнал является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классный журналов.

9.5. В документацию руководителя кружка, секции, клуба, факультатива и др. входят: журнал учета работы установленного образца; программа работы с календарно-тематическим планированием.

10. Ответственность

10.1. Администрация школы организует: процесс разработки, рецензирования и утверждения программы внеурочной деятельности; контроль выполнения программ внеурочной деятельности; контроль ведения журналов внеурочной деятельности.

10.2. Классные руководители в своей работе руководствуются Положением о классном руководителе, должностной инструкцией классного руководителя.

11. Финансирование внеурочной деятельности

Финансирование внеурочной деятельности учителей осуществляется в соответствии с должностными обязанностями и квалификационными характеристиками должностей работников образования, а также с учетом объема педагогической нагрузки.