
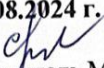




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Зыковская средняя общеобразовательная школа»

<p>Рассмотрено на МО учителей начальных классов</p> <p>Протокол № 1 от 29.08.2024 г.</p> <p>Руководитель МО Якушева И.А. </p>	<p>СОГЛАСОВАНО на методическом совете МБОУ «Зыковская СОШ»</p> <p>Протокол № 1 от 30.08.2024 г. </p> <p>Руководитель МС Солдатова С.Ю.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Зыковская СОШ»</p>  <p>Смутная Е.Б. </p> <p>Приказ №03-02-229 от 2 сентября 2024 г.</p>
--	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Курса внеурочной деятельности**  
**«ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»**  
**3 класс**

Программу составила учитель английского языка:

Деева Ольга Михайловна

с. Зыково  
2024 год

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по английскому языку для 2 класса «Занимательный английский» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, по английскому языку, второй программы курса английского языка для 2-4 классов общеобразовательных школ под редакцией Биболетовой М.З. Трубаневой Н. Н. и др. к линии УМК и материалам авторского учебно-методического комплекса, рекомендованного Минобрнауки РФ.

### **ЦЕЛИ КУРСА:**

- Повысить уровень языковой культуры учащихся, развивая их способности и творческий потенциал каждого ребенка.
- Формирование коммуникативной компетенции, включающей в себя как языковую, так и социокультурную компетенцию.

### **ЗАДАЧИ КУРСА:**

- развитие у учащихся иноязычных коммуникативных умений
- культуроведческое развитие средствами иностранного языка
- развитие устной и письменной речи в рамках изучаемых норм лексико-грамматического и интонационно-синтаксического оформления высказывания
- развитие умений самообразования, творческого поиска
- развитие умений оценивать свой уровень владения видами речевой деятельности
- подготовка к межкультурному общению, формирование ценностно-ориентационных представлений о мире

#### *Обучающие:*

- знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран
- изучение новой лексики
- расширение и закрепление накопленного запаса слов
- активное использование полученных знаний на практике.

#### *Развивающие:*

- совершенствование навыков разговорной речи
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности
- развитие творческих способностей
- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

#### *Воспитывающие:*

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе
- способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.

### **Место в плане внеурочной деятельности.**

Направление программы внеурочной деятельности в 3 классе – общеинтеллектуальное.

В соответствии с учебным планом школы на 2022-2023 учебный год рабочая программа рассчитана на **34 часа** в год (**1 час в неделю**).

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ**

**К концу 3 класса у учащихся будут сформированы:**

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учебной деятельности, принятие образа «хорошего» ученика как ученика, обладающего познавательной активностью, инициативностью;
- стремление к соблюдению языковых норм как условию взаимопонимания собеседников;
- понимание сопричастности к языку своего народа (я — носитель языка);
- уважение к семье, культуре своего народа и народов других стран;
- ориентация в нравственном содержании собственных поступков и поступков других людей, умение находить общие нравственные категории в культуре разных народов;
- осознание предложения и текста как средств для выражения мыслей и чувств;
- восприятие английского языка как главной части культуры англоговорящих народов.

***Учащиеся получают возможность для формирования:***

- осознания языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- положительной мотивации и познавательного интереса к учению английского языка, активной позиции учащегося при изучении нового материала; внимания к особенностям произношения и написания слов;
- адекватного восприятия оценки собственной деятельности одноклассниками, учителем, способности к адекватной самооценке.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ**

***Учащиеся научатся:***

- называть названия стран изучаемого языка, их столицы
- особенности культуры, образа жизни и манеры общения представителей англоговорящих стран
- читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой
- читать наизусть рифмованные произведения детского фольклора (на выбор из изученного)
- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание несложных текстов с опорой на зрительную наглядность
- читать вслух или про себя текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию.

***Учащиеся получают возможность научиться:***

- использовать приобретённые знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для устного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах.

### ***МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ***

#### **Регулятивные**

##### ***Учащиеся научатся:***

- самостоятельно организовывать своё рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий;
- определять цель учебной деятельности под руководством учителя и соотносить свои действия с поставленной целью;
- следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и изученным правилам; намечать план действий при работе в паре, составлять простой план действий при написании творческой работы, создании проектов;
- использовать изученные способы и приёмы действий при решении языковых задач;
- адекватно оценивать правильность выполнения своих учебных действий.

##### ***Учащиеся получают возможность научиться:***

- самостоятельно определять цель учебной деятельности, соотносить свои действия с поставленной целью;
- осознавать цели и задачи изучения курса, раздела;
- планировать свои действия для реализации задач урока в групповой и парной работе;
- осознавать способы и приёмы действий при решении языковых задач;
- оценивать собственную успешность в обучении английскому языку.

#### **Познавательные**

##### ***Учащиеся научатся:***

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (в справочниках, словарях, таблицах), пользоваться англо- русским словарём;
- выделять существенную информацию из читаемых текстов;
- находить, анализировать, сравнивать, характеризовать единицы языка: звуки, части слова, части речи;
- осуществлять синтез как составление целого из частей (составление предложений).

##### ***Учащиеся получают возможность научиться:***

- осуществлять поиск необходимой информации в рамках проектной деятельности (в справочниках, словарях, таблицах, детских энциклопедиях);
- ориентироваться в учебнике: определять, прогнозировать, что будет освоено при изучении данного раздела; определять круг своего незнания, осуществлять выбор заданий под определённую задачу;
- сравнивать языковые явления русского и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- преобразовывать словесную информацию в условные модели и наоборот;
- находить, анализировать, сравнивать, характеризовать единицы языка: части речи; виды предложений;
- осуществлять синтез как составление целого из частей (составление текстов).

#### **Коммуникативные**

##### ***Учащиеся научатся:***

- соблюдать элементарные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

- понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке;
- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре, в группе;
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности (под руководством учителя)
  - соблюдать при общении с носителями английского языка нормы речевого этикета и правила устного общения (умения слушать, точно реагировать на реплики) при диалоговой форме общения;
  - строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности;
  - предъявлять результаты проектной работы, в том числе с помощью ИКТ.

### Формы занятий:

Запланированы следующие формы реализации программы:

- занятие
- занятие-путешествие
- дискуссия
- защита творческих работ и проектов
- онлайн-экскурсия
- самопрезентации.
- итоговое занятие

В рабочей программе учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для начального общего образования.

Специфика программы заключается в коммуникативной направленности, личностной ориентации, интегрированности обучения, учёте возрастных и психологических особенностей развития детей начального школьного возраста.

### Содержание курса

№	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности
1	Давайте познакомимся!	7	Лексика по теме, счет 1-15, образование притяжательного падежа существительных, множественное число существительных рассказать и расспросить о составе семьи, возрасте, занятиях, досуге, профессиях членов семьи, - рассказать о любимых цветах - рассказать о любимых животных - рассказать, что могу, не могу делать - игра «снежный ком» - составить рассказ о друге, о себе
2	Еда	4	Лексика по теме «Продукты питания» - Глагол to be, -Существительные исчисляемые и неисчисляемые -Местоимения some/any -Составление ситуативных диалогов (в кафе)
3	Числительные.	2	Умение называть числительные: -Десятки, сотни, тысячи -Порядковые числительные -Множественное число существительных -Вопросы How many? Can you see?

4	Внешность.	2	-Умение описывать черты лица -Умение называть части тела -Активизировать НЛЕ
5	Моя семья.	4	-Активизировать НЛЕ -Конструкции (У меня есть..., у него есть...) -Традиции английской семьи (видео «Семья королевы») -Описать свою семью по фотографии
6	Мои игрушки	4	-Научиться спрашивать, где находятся предметы -Читать и составлять сюжетные диалоги, -Предлоги места -Научиться описывать свои игрушки, написать об одной из них - Узнать историю о плюшевом мишке
7	Поздравление с днем рождения	5	Учащиеся должны знать: лексика по теме «День рождения», Структура There is /There are Учащиеся должны уметь: -назвать номер телефона -подписать открытку-приглашение на вечеринку -составить диалог-разговор по телефону -составить рассказ о своем дне рождения подписать поздравительную открытку. ознакомиться с английскими праздниками
8	Погода и одежда	6	Учащиеся должны знать: лексика по теме «Одежда», «Времена года», «Календарь», степени сравнения прилагательных.

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название темы	Количество часов		Практика
		всего	теория	
1.	Давайте познакомимся!	7	2	5
1.	Еда	4	1	3
1.	Числительные.	2	1	1
1.	Внешность.	2	1	1
1.	Моя семья.	4	1	1
1.	Мои игрушки.	4	1	3
1.	Поздравление с днем рождения.	5	1	4
1.	Погода и одежда.	6	2	4
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>10</b>	<b>24</b>

### Календарно-тематическое планирование (1 час в неделю/34 часа)

№	Тема	Количество часов	Дата	
			По плану	По факту
1	Давайте познакомимся! Повторение.	1	06.09.2024	

2	Домашние и дикие животные. Питомцы. Конструкция «У него есть...»	1	13.09.2024	
3	Описание питомца. Развитие навыков аудирования.	1	20.09.2024	
4	Глаголы движения. Закрепление изученной лексики.	1	27.09.2024	
5	Модальный глагол can/can't. Составление диалогов. Счёт (1-20)	1	04.10.2024	
6	Настоящее время (Present Simple, Present Continuous).	1	11.10.2024	
7	Цвета (любимый цвет, любимое животное, любимая цифра)	1	18.10.2024	
8	Еда. Фрукты и овощи.	1	25.10.2024	
9	Исчисляемые и неисчисляемые продукты.	1	08.11.2024	
10	Неопределённые местоимения (some, any).	1	15.11.2024	
11	В кафе. Структура «I would like». Составление диалогов.	1	22.11.2024	
12	Числительные. Десятки. Множественное число существительных.	1	29.11.2024	
13	Сотни, тысячи.	1	06.12.2024	
14	Внешность. Черты лица.	1	13.12.2024	
15	Описание людей. Части тела. Беседа о новогоднем празднике.	1	20.12.2024	
16	Моя семья.	1	27.12.2024	
17	Работа с текстом.	1	10.01.2025	
18	Знакомство с традициями английской семьи.	1	17.01.2025	
19.	Описание своей семьи по фотографии.	1	24.01.2025	
20	Мои игрушки.	1	31.01.2025	
21	Предлоги места.	1	07.02.2025	
22	Моя любимая игрушка.	1	14.02.2025	
23.	История о плюшевом мишке.	1	21.02.2025	
24.	Поздравление с днем рождения. Поздравительная открытка.	1	28.02.2025	
25	Традиции празднования дня рождения.	1	07.03.2025	
26	Мой день рождения. Празднование.	1	14.03.2025	
27	Шоколадный торт. Рифмовка.	1	21.03.2025	
28	День рождения в английской семье.	1	04.04.2025	



29	Погода и одежда. Времена года. Моё любимое время года.	1	11.04.2025	
30	Погода. Описание картинок.	1	18.04.2025	
31	Одежда в разную погоду. Месяцы.	1	25.04.2025	
32	Описание гардероба.	1	16.05.2025	
33	Предметы одежды.	1	23.05.2025	
34	Собираем чемодан в отпуск. Летние каникулы.	1	27.05.2025	

### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса**

#### **Список литературы.**

1. Игры для детей, изучающих английский язык. Астафьева М.Д., Сборник игр для детей 8-9 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. – 64с.
2. Английский язык. 3 класс: учеб. для общеобразовательных организаций / [Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В.]. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2017г
3. «Игровой метод в обучении иностранному языку», Конышева А.В., издательство «Каро»
4. Коновалова Т.В. Веселые стихи для запоминания английских слов. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2006г.
5. «Стандарты второго поколения»: Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа. 2-е издание, переработанное. – М.: Просвещение, 2018
6. Давыдова З.М. Игра как метод обучения иностранным языкам//Иностр. языки в школе. – 2017.- № 6

#### **2. Учебно-иллюстративный материал:**

- презентации по темам;
- видеоматериалы по темам;
- аудиоматериалы по темам;
- иллюстративный и дидактический материал по темам занятий;
- наглядные пособия (таблицы, картинки).

#### **3. Методические материалы:**

- методическая литература для учителя;

#### **4. Материально-техническое обеспечение:**

- игровые средства обучения (игротека): наборы цветной и белой бумаги и картона, наборы цветных карандашей, фломастеров, красок и пр.
- цифровой фотоаппарат;
- персональный компьютер
- экран
- проектор

#### **5. Оборудование учебного кабинета.**

- Стол учительский
- Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий.

Настенный стенд для вывешивания иллюстрированного