

Согласовано с советом
обучающихся:

Максименко

председатель совета

« 2 » 09 2024 г.

Согласовано с советом

родителей Ирина С.Т.

« 30 » 08 2024 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ

«Зыковская СОШ»

Смутьная Е.Ф. Е. Смутьная

« 02 » 09 2024 г.

Рассмотрено на педсовете

протокол № 1 от 29.08.2024 г.

Введено в действие приказом

№ 05-ОД/119 от 1.09.2024 г.

Изменение к АООП НОО для обучающихся с ТНР

Учебный план для обучающихся с ОВЗ ТНР (вариант 5.1)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Зыковская средняя общеобразовательная школа»

С. Зыково, 2024 г.

**Учебный план
для обучающихся с ОВЗ (ТНР (вариант 5.1))
МБОУ «Зыковская СОШ»**

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Зыковская СОШ» (далее — Учебный план), реализующей АООП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР, 1 вариант), обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения).

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план для детей с ОВЗ обучающихся по Адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБОУ «Зыковская СОШ», составлен на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 (далее – ФАОП НОО ОВЗ);
- Письма Министерства образования и науки РФ от 19.08.2016 г. №07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановления Правительства Красноярского края от **29.05.2014 № 217-п** «Об утверждении порядка расчета нормативов обеспечения реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося (один класс, класс-комплект)»;
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зыковская средняя общеобразовательная школа».

Вариант 5.1.

Учебный план

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов. Программа коррекционной работы разрабатывается образовательной организацией в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся.

В рамках внеурочной деятельности выделяется обязательный коррекционный курс «Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия», на который выделяется 2 часа в неделю на каждого ученика.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяются организацией.

Реализация учебного плана при получении начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход индивидуализацию обучения.

МБОУ «Зыковская СОШ» реализует следующие **системы начального общего образования**: УМК «Школа России».

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МБОУ «Зыковская СОШ», - 20% от общего объема АООП НОО. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В соответствии с п. 32.1 ФГОС НОО «Для Организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся».

Реализация учебного плана при получении начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план начального общего образования, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в МБОУ «Зыковская средняя общеобразовательная школа» и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности;

- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося, в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план школы нацелен на решение следующих задач:

- ✓ личностное развитие обучающихся;
- ✓ формирование универсальных учебных действий обучающихся;
- ✓ обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- ✓ развитие творческих способностей обучающихся;
- ✓ обновление содержания образования: формирование навыков практической деятельности по применению предметных знаний обучающихся;
- ✓ удовлетворение социальных запросов.

Базовый компонент учебного плана представлен следующими образовательными областями: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Русский язык и литературное чтение

Задачи реализации содержания:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности

Родной язык и литературное чтение на родном языке

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и этических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке

Иностранный язык

Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Математика и информатика

Задачи реализации содержания:

- развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения
- обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности

Обществознание и естествознание (окружающий мир)

Задачи реализации содержания:

- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни

- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем

-формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях

-формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме

Основы религиозных культур и светской этики

Задачи реализации содержания:

-воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию

-формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России

Искусство

Задачи реализации содержания:

-развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

Технология

Задачи реализации содержания:

-формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

Физическая культура

Задачи реализации содержания:

-укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры

-формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

В 4 классе (1 час в неделю) реализуется комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». Данный курс включает 6 содержательных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур». Право выбора модуля принадлежит обучающимся совместно с родителями или их законными представителями. Балльное оценивание знаний учащихся по данному учебному предмету не проводится.

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов. Программа коррекционной работы разрабатывается образовательной организацией в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся.

Учебный план разработан с учётом конкретных условий образовательного учреждения, материально-технической базы учреждения, кадров и максимально допустимого количества часов при пятидневной учебной неделе.

В МБОУ «Зыковская СОШ» в 2022-2023 учебном году по индивидуальному учебному для обучающихся с ОВЗ (вариант 5.1) с полной инклюзией будет обучаться 3 ученика 2 класса, 1 ученик 3 класса, 1 ученик 4 класса.

Для предупреждения переутомления в течение недели для обучающихся с ОВЗ регламентирован облегченный учебный день в среду или четверг.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не превышает 40 минут, за исключением первого класса.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 20 - 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2-го и 3-го уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

Рекомендуется организовывать перемены на открытом воздухе. С этой целью, при проведении ежедневной динамической паузы увеличена продолжительность большой перемены до 45 минут, из которых не менее 30 минут отводится на организацию двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке организации.

Обучение в первом (первом дополнительном) классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся первых классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков;

Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками отношений.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (не более 10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю)

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание самостоятельно определяется образовательной Организацией, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР на основе рекомендаций ПМПК и ИПР обучающихся.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ эта часть Учебного плана (2-4 класс), предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, и учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов («Родной язык», «Формирование читательской

- грамотности»);
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные («Литературное чтение на родном языке»);
 - введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии (Ритмика, занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом);
 - введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ОВЗ направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО (индивидуальные и групповые занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом). Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание определяется образовательной Организацией, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР на основе рекомендаций ПМПК и ИПР обучающихся.

Аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся организуется и проводится в соответствии с Уставом школы, с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Зыковская средняя общеобразовательная школа».

В соответствии с пунктом 22 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 К273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Освоение основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ТНР (Вариант 5.1) сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядке проведения, включая обучающихся, осваивающих АООП обучающихся с ОВЗ (за исключением обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком АООП НОО обучающихся с ТНР (Вариант 5.1).

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ проводится, начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами и календарным учебным графиком начального общего образования.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится в форме итогового контроля один раз в год с целью контроля освоения учебного предмета и (или) освоения образовательной программы предыдущего уровня, или путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, как среднее арифметическое, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

Обучающиеся с ТНР имеют право на прохождение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации освоения ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР в иных формах с созданием специальных условий проведения текущей, промежуточной и

итоговой (по итогам освоения ФАОП НОО для обучающихся ТНР

Перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и форма проведения промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы Классы	Формы промежуточной аттестации			
		I	II	III	IV
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	контроль ная работа	контрольна я работа	контрольная работа
	Литературное чтение	-	контроль ная работа	контрольна я работа	контрольная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	-	годовая оценка		-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	годовая оценка	-
Иностранный язык	Иностранный язык	-	годовая оценка	годовая оценка	контрольная работа
Математика и информатика	Математика	-	контроль ная работа	контрольна я работа	контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	-	годовая оценка	годовая оценка	контрольная работа (по материалам ВПР)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	ЗП
Искусство	Музыка	-	годовая оценка	годовая оценка	ИКР
	Изобразительное искусство	-	годовая оценка	годовая оценка	ИКР
Технология	Труд (технология)	-	годовая оценка	годовая оценка	ЗП
Физическая культура	Физическая культура	-	СКН	СКН	СКН

АТР – административная тестовая работа

ИКР – итоговая контрольная работа

КР – контрольная работа

КТР – контрольная тестовая работа

ЗП – защита проектов ТР– творческая работа СКН – сдача контрольных нормативов

**Учебный план начального общего образования
Для обучающихся по АООП для детей с ТНР (5.1 вариант)
(в условиях инклюзии)**

Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в год				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	итого
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Труд (технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого:		660	748	748	782	2938
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	34	34	34	135
Русский язык и литературное чтение	Родной язык -	-	34	-	-	34
Родной язык и литературное чтение на родном языке	<i>Литературное чтение на родном языке</i>	-	-	34	-	34
	Формирование читательской грамотности	33	-	-	-	33
Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-дневной рабочей неделе		693	782	782	782	3039
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):		165	170	170	170	675
Внеурочная деятельность		165	170	170	170	675

**Учебный план начального общего образования
Для обучающихся по АООП для детей с ТНР (5.1 вариант)**

Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в год				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	итого
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2				8
			2	2	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	-	3
Русский язык и литературное чтение	Родной язык -	-	1	-	-	1
Родной язык и литературное чтение на родном языке	<i>Литературное чтение на родном языке</i>	-				1
			-	1	-	
	Формирование читательской грамотности	1	-	-	-	1
Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-дневной рабочей неделе		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):		5	5	5	5	20
Внеурочная деятельность		5	5	5	5	20

(*) – часы к дополнительному финансированию (индивидуальные занятия)

**Учебный план начального общего образования
Для обучающихся по АООП для детей с ТНР (5.1 вариант)**

1 класс

Предметные области	учебные предметы	Количество часов в год
	классы	
	<i>Обязательная часть</i>	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165
	Литературное чтение	132
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-
	Литературное чтение на родном языке	-
Иностранный язык	Иностранный язык	-
Математика и информатика	Математика	132
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–
Искусство	Музыка	33
	Изобразительное искусство	33
Технология	Труд (технология)	33
Физическая культура	Физическая культура	66
Итого:		660
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Русский язык и литературное чтение	<i>Формирование читательской грамотности</i>	33
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-
Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-дневной рабочей неделе		693
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):		165 (99*)
Внеурочная деятельность		165

**Учебный план начального общего образования
Для обучающихся по АООП для детей с ТНР (5.1 вариант)
1 класс**

Предметные области	учебные предметы	Количество часов в неделю
	классы	
	<i>Обязательная часть</i>	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-
	Литературное чтение на родном языке	-
Иностранный язык	Иностранный язык	-
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого:		20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		20
Русский язык и литературное чтение	<i>Формирование читательской грамотности</i>	1
	Родной язык	-
Родной язык и литературное чтение на родном языке		-
Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-дн рабочей неделе		21
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):		5
Логопедические занятия		2
Коррекционные занятия		3
Русский язык		1*
Математика		1*
Развитие высших психических функций		1 *
Внеурочная деятельность		5
Разговоры о важном		1
Спортивные игры		1
Тропинка к своему Я		1
Детская риторика		1

Орлята России	1
----------------------	----------

(*) – часы к дополнительному финансированию (индивидуальные занятия)

**Учебный план начального общего образования
Для обучающихся по АООП для детей с ТНР (5.1 вариант)
(в условиях инклюзии)**

2 класс

Предметные области	учебные предметы	Количество часов в год
	классы	
	<i>Обязательная часть</i>	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	170
	Литературное чтение	136
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-
	Литературное чтение на родном языке	-
Иностранный язык	Иностранный язык	68
Математика и информатика	Математика	136
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—
Искусство	Музыка	34
	Изобразительное искусство	34
Технология	Труд (технология)	34
Физическая культура	Физическая культура	68
Итого:		748
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		34
Родной язык и литературное чтение на родном языке	<i>Литературное чтение на родном языке</i>	-
	Родной язык	34
Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-дневной рабочей неделе		782
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):		165
Внеурочная деятельность		165

**Учебный план начального общего образования
Для обучающихся по АООП для детей с ТНР (5.1 вариант)
2 класс**

Предметные области	учебные предметы	2 «Б» (3 обучающихся)
	классы	
	<i>Обязательная часть</i>	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-
	Литературное чтение на родном языке	-
Иностранный язык	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого:		22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1
Родной язык и литературное чтение на родном языке	<i>Литературное чтение на родном языке</i>	-
	Родной язык	1
Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-дневной рабочей неделе		23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):		5 (5*)
Логопедические занятия		2*
Коррекционные занятия		3
ИЗОша		1*
Русский язык		1*
Математика		1*
Внеурочная деятельность		5
Разговоры о важном		1
Орлята России		1

Литературное чтение на родном языке	1
Формирование читательской грамотности	1
Тэг-регби	1

(*) – часы к дополнительному финансированию (индивидуальные занятия)

**Учебный план начального общего образования
Для обучающихся по АООП для детей с ТНР (5.1 вариант)
(в условиях инклюзии)
3 класс**

Предметные области	учебные предметы	Количество часов в год
	классы	
	<i>Обязательная часть</i>	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	170
	Литературное чтение	136
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	-
	Литературное чтение на родном языке	-
Иностранный язык	Иностранный язык	68
Математика и информатика	Математика	136
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–
Искусство	Музыка	34
	Изобразительное искусство	34
Технология	Труд (технология)	34
Физическая культура	Физическая культура	68
Итого:		782
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		34
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке	34
	Русский родной язык	
Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-дневной рабочей неделе		782
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):		170
Внеурочная деятельность		170

**Учебный план начального общего образования
Для обучающихся по АООП для детей с ТНР (5.1 вариант)
3 класс (всего 5)**

Предметные области	учебные предметы классы	3 «А» (2 обуч.)	3 «Б» (1 обуч.)	3 В (1 обуч.)
	<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
Итого:		22	22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1
Родной язык и литературное чтение на родном языке	<i>Литературное чтение на родном языке</i>	1	1	1
	Родной язык	-	-	-
Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-дневной рабочей неделе		23	23	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):		5	5	5
Логопедические занятия		2 (2*)		
Коррекционные занятия		3	3	3
Развитие высших психических функций		1*		

Дефектологические занятия		1	
Русский язык	1*	1*	1*
Математика	1*	1*	1*
Внеурочная деятельность	5	5	5
Разговоры о важном	1	1	1
Орлята России	1	1	1
Родной язык	1	1	1
ИЗОша	1*		
Спортивные игры	1	1	1

(*) – часы к дополнительному финансированию (индивидуальные занятия)

**Учебный план начального общего образования
Для обучающихся по АООП для детей с ТНР (5.1 вариант)
(в условиях инклюзии)
4 класс**

Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в год
	<i>Обязательная часть</i>	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	170
	Литературное чтение	136
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	-
	Литературное чтение на родном языке	-
Иностранный язык	Иностранный язык	68
Математика и информатика	Математика	136
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	34
Искусство	Музыка	34
	Изобразительное искусство	34
Технология	Труд (технология)	34
Физическая культура	Физическая культура	68
Итого:		782

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	0
Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-дневной рабочей неделе	782
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):	170
Внеурочная деятельность	170

**Учебный план начального общего образования
Для обучающихся по АООП для детей с ТНР (5.1 вариант)
4 класс**

Предметные области	учебные предметы	Количество часов в неделю 4 В (2 обучающихся)	4 Г (1 обучающийся)
	классы		
	<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого:		23	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0
Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-дневной рабочей неделе		23	23
Внеурочная деятельность		5	5

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):	5	5
Логопедические занятия	2	
Коррекционные занятия	3	3
Русский язык	2*	
Математика	1*	
Внеурочная деятельность	5	5
Разговоры о важном	1	1
Родной язык	0,5	0,5
Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5
Орлята России	1	1
ИЗОша	1	
Спортивные игры	1	1

(*) – часы к дополнительному финансированию (индивидуальные занятия)

Программы и учебно-методический комплект на 2024-2025 учебный год
 Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 21 сентября 2022 г. N 858

	Предмет	Кол-во часов	Издание, автор	Год издания	Издательство
1 класс	Русский язык	4	УМК «Школа России» Русский язык. Учебник. 1 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2023	АО "Издательство "Просвещение"
	Литературное чтение	4	Азбука. Учебник. 1 класс. В 2-х частях. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2-х частях. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	2023	АО "Издательство "Просвещение"
	Математика	4	Математика. Учебник. 1 класс. В 2-х частях. + 2 вкладки. +CD Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	2023	АО "Издательство "Просвещение"
	Окружающий мир	2	Окружающий мир. 1 класс. Учебник. В 2-х частях. + CD Плешаков А.А.	2023	АО "Издательство "Просвещение"
	Труд (технология)	1	Технология. Учебник 1 класс Лутцева Е.А., Зueva Т.П.	2023	АО "Издательство "Просвещение"
	Физическая культура	3	Физическая культура 1 класс Автор: Матвеев А.П.	2023	АО "Издательство "Просвещение"
	Изобразительное искусство	1	Изобразительное искусство 1 класс Авторы: Неменская Л.А., Коротева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.).	2023	АО "Издательство "Просвещение"
	Музыка	1	Музыка 1 класс Авторы: Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шамгина Е.Д.	2023	АО "Издательство "Просвещение"

	Предмет	Кол-во часов	Издание, автор	Год издания	Издательство
--	---------	--------------	----------------	-------------	--------------

2 класс	Русский язык		УМК «Школа России» Русский язык. Учебник. 2 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2022	М «Просвещение»
	Литературное чтение		Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2-х частях. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	2022	М «Просвещение»
	Математика		Математика. Учебник. 2 класс. В 2-х частях. + 2 вклады. +CD Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	2022	АО "Издательство "Просвещение"
	Окружающий мир		Окружающий мир. 2 класс. Учебник. В 2-х частях. + CD Плешаков А.А.	2022	АО "Издательство "Просвещение"
	Труд (технология)		Технология. Учебник 2 класс Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	2022	АО "Издательство "Просвещение"
	Физическая культура		Физическая культура 2 класс <i>Автор: Матвеев А.П.</i>	2023	АО "Издательство "Просвещение"
	Изобразительное искусство		Изобразительное искусство 2 класс <i>Авторы: Неменская Л.А., Коротева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.).</i>	2022	АО "Издательство "Просвещение"
	Музыка		Музыка 2 класс <i>Авторы: Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шамгина Е.Д.</i>	2022	АО "Издательство "Просвещение"
	Родной язык		Учебник класс 2 «Русский родной язык» Александрова О.М., Вербицкая Л.А.	2022	АО "Издательство "Просвещение"

	Английский язык	2	Английский язык. 2 класс: учебник: в 2 частях Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие	22023	АО "Издательство "Просвещение"
--	------------------------	---	---	-------	--------------------------------------

	Предмет	ол-во часов	Издание, автор	Год издания	Издательство
3 класс	Русский язык		УМК «Школа России» Русский язык. Учебник. 3 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2022	М «Просвещение»
	Литературное чтение		Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2-х частях. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	2022	М «Просвещение»
	Математика		Математика. Учебник. 3 класс. В 2-х частях. + 2 вкладки. +CD Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	2022	М «Просвещение»
	Окружающий мир		Окружающий мир. 3 класс. Учебник. В 2-х частях. + CD Плешаков А.А.	2022	М «Просвещение»
	Труд (технология)		Технология. Учебник 1 класс Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	2022	М «Просвещение»
	Иностранный язык	2	Английский язык. 3 класс: учебник: в 2 частях Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие		
	Физическая культура		Физическая культура 3 класс <i>Автор:</i> Матвеев А.П.	2022	М «Просвещение»
	Изобразительное искусство		Изобразительное искусство 3 класс <i>Авторы:</i> Неменская Л.А., Коротева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.).	2022	М «Просвещение»
	Музыка		Музыка 3 класс	2022	М «Просвещение»

			<i>Авторы: Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шамгина Е.Д.</i>		
	Русский родной язык		Учебник класс 3 «Русский родной язык» Александрова О.М., Вербицкая Л.А.	2022	М «Просвещение»
	Литературное чтение на родном языке		Учебник класс 3 «Литературное чтение на родном языке» Александрова О.М., Вербицкая Л.А.	2022	М «Просвещение»

	Предмет	Кол-во часов	Издание, автор	Год издания	Издательство
4 класс	Русский язык	5	УМК «Школа России» Русский язык. Учебник. 4 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2022	М «Просвещение»
	Литературное чтение	4	Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2-х частях. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	2022	М «Просвещение»
	Математика	4	Математика. Учебник. 4 класс. В 2-х частях. + 2 вкладки. +CD Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	2022	М «Просвещение»
	Окружающий мир	2	Окружающий мир. 4 класс. Учебник. В 2-х частях. + CD Плешаков А.А.	2022	М «Просвещение»
	Труд (технология)	1	Технология. Учебник 4 класс Роговцева Н.И.	2022	М «Просвещение»
	Английский язык	2	Enjoy English. 4 класс. Биболева М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	22022	«Дрофа»
	Физическая культура	2	Физическая культура 4 класс Автор: Лях В.И.	2022	М «Просвещение»
	Изобразительное искусство	1	Изобразительное искусство 4 класс Авторы: Неменская Л.А., Коротева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.).	2022	М «Просвещение»

	Музыка	1	Музыка 4 класс <i>Авторы: Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шамгина Е.Д.</i>	2022	М «Просвещение»
	Русский родной язык	1	Учебник класс 4 «Русский родной язык» Александрова О.М., Вербицкая Л.А.	2022	М «Просвещение»
	Литературное чтение на родном языке	1	Учебник 4 класс «Литературное чтение на родном языке» Александрова О.М., Вербицкая Л.А.	2022	М «Просвещение»
	ОРКСЭ	1	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: 4-й класс: учебник Шемшурина А.И., Шемшурин А.А. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс: учебник: в 2 частях Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и другие; под науч. ред. Васильевой О.Ю Основы религиозных культур и светской этики. Основы религиозных культур народов России: 4-й класс: учебник Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С., Ярлыкапов А.А	2023	АО "Издательство "Просвещение"