

Согласовано с советом обучающихся:

Максимов Д.
председатель совета

« 2 » 09 2024 г.

Согласовано с советом

родителей И.И. Ковалев
« 10 » 08 2024 г.

«Утверждено»

Директор МБОУ

«Зыковская СОШ»

Смутаев Е.Б.

« 02 » 09 2024 г.

Рассмотрено на заседании
протокол № 1 от 02.09.2024 г.

Введено в действие приказом

№ 03-04-219 от 2.09.2024 г.

Изменение к АООП НОО для обучающихся с ТНР

Учебный план для обучающихся с ОВЗ ТНР (вариант 5.2)

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Зыковская средняя общеобразовательная школа»

С. Зыкова 2024 г.

Учебный план
для обучающихся с ОВЗ (ТНР (вариант 5.2))

МБОУ «Зыковская СОШ»

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования обучающихся с ТНР является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно-воспитательного процесса, реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках недельного количества часов в каждом классе.

Учебный план соответствует законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований **ФГОС** НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими **нормативами** и Санитарно-эпидемиологическими **требованиями**.

Федеральным учебным планом определен перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объем учебного времени, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся на уровне начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

профилактика и коррекция речевых расстройств;

формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Обязательная часть учебного плана включает предметные области, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, содержит перечень учебных предметов, предусмотренных действующим **ФГОС** НОО обучающихся с ОВЗ и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ТНР I отделения, обязательной частью учебного плана не предусматриваются часы на изучение учебного предмета "Иностранный язык". Обучение иностранному языку возможно на факультативных занятиях с обучающимися, речевые и психические возможности которых позволяют овладеть основами данного предмета.

Изучение иностранного языка должно обеспечить подготовку обучающихся для продолжения образования на следующем уровне, развитие учебных и специальных умений, а также приобретение социокультурной осведомленности в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности. Для изучения иностранного языка возможно использовать и часы внеурочной деятельности.

В учебный план 4 класса включен учебный предмет "Основы религиозных культур и светской этики", 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью данного учебного предмета является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета "Основы религиозных культур и светской этики", осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей). На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и включает следующие коррекционные курсы: "Логопедическая ритмика", "Развитие речи", "Произношение". В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися - не менее 3 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2 - 4 обучающимися составляют 20 - 25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий - не менее 2 раз в неделю.

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и (или) физическом развитии (Русский язык);

учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов (Иностранный язык);

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе

этнокультурные.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область составляет 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) ([пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований](#)).

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) ([пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований](#)).

Продолжительность учебного года в 1-м дополнительном и 1-м классах составляет 33 недели, во 2 - 4 классах - 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1-м дополнительном и 1-м классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока и распределение учебной нагрузки в течение учебного дня и учебной недели соответствуют Гигиеническим [нормативам](#) и Санитарно-эпидемиологическими [требованиям](#).

Обучение в 1-м дополнительном и 1-м классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Вся образовательная и воспитательная деятельность построена таким образом, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществлялась работа по коррекции (или) профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

Учебные планы обеспечивают, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по годам обучения.

ФАОП НОО для обучающихся с ТНР предусматривается создание индивидуальных учебных планов с учетом особых образовательных потребностей групп или отдельных обучающихся с ТНР. Это целесообразно рекомендовать для обучающихся с первым уровнем речевого развития, характеризующихся "отсутствием общеупотребительной речи", имеющих выраженный дефицит сенсорного, языкового развития, ярко выраженные коммуникативные барьеры, нарушающие возможность установления речевого взаимодействия с окружающими. Основной целью формирования социальной компетенции этих обучающихся является вовлечение их в речевое и социальное взаимодействие с родителями (законными представителями) и сверстниками через интенсивное развитие форм и способов невербальной и доступной вербальной коммуникации.

Индивидуальный учебный план разработан МБОУ «Зыковская СОШ» на основе ФАОП НОО с учетом особенностей развития и возможностей групп или отдельных обучающихся с ТНР. Основанием для создания индивидуального учебного плана является заключение ППк на основе углубленного психолого-педагогического обследования. В этом случае обучающийся может получить образование, уровень которого определяется его индивидуальными возможностями, и основное содержание образования составляют формирование практических навыков, необходимых в типичных социальных и бытовых ситуациях, и овладение навыками разговорно-обиходной речи. Промежуточная аттестация обучающихся организуется и проводится в соответствии с Уставом школы, с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Зыковская средняя общеобразовательная школа».

В соответствии с пунктом 22 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 К273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Освоение основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ТНР (Вариант 5.2) сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядке проведения, включая обучающихся, осваивающих АООП обучающихся с ОВЗ (за исключением обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком АООП НОО обучающихся с ТНР (Вариант 5.2).

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ проводится, начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами и календарным учебным графиком начального общего образования.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится в форме итогового контроля один раз в год с целью контроля освоения учебного предмета и (или) освоения образовательной программы предыдущего уровня, или путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, как среднее арифметическое, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

Обучающиеся с ТНР имеют право на прохождение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации освоения ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР в иных формах с созданием специальных условий проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения ФАОП НОО для обучающихся ТНР

Перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и форма проведения промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	III	IV
	Классы		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	контрольная работа	контрольная работа
	Литературное чтение	контрольная работа	контрольная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык		-
	Литературное чтение на родном языке	годовая оценка	-
Иностранный язык	Иностранный язык	годовая оценка	контрольная работа
Математика и информатика	Математика	контрольная работа	контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	годовая оценка	контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	ЗП
Искусство	Музыка	годовая оценка	ИКР
	Изобразительное искусство	годовая оценка	ИКР
Технология	Труд (технология)	годовая оценка	ЗП
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	СКН	СКН

АТР – административная тестовая работа

ИКР – итоговая контрольная работа

КР – контрольная работа

КТР – контрольная тестовая работа

ЗП – защита проектов ТР– творческая работа СКН – сдача контрольных нормативов

**Учебный план начального общего образования для обучающихся
по АООП вариант 5.2**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю по классам						Всего
		I доп .	I		II	III	IV	
			Буквар ный период	Посл е- букв арны й пери од				
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	4	4	4	4	16
	Обучение грамоте	7	7	-	-	-	-	14
	Литературное чтение	-	-	4	4	4	4	16
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	24
Обществознани е и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.	-	-	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительно е искусство	1	1	1	1	1	1	6
	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура).	2	2	2	2	2	2	12
Итого		18	18	19	19	19	20	113
Часть учебного плана, формируемая		3	3	2	4	4	3	19

участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)						
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность	10	10	10	10	10	50
Из них обязательные коррекционные курсы:	7	6	5	5	5	28
Развитие речи	2	2	2	2	2	10
Логопедическая ритмика	1	1	1	1	1	5
Произношение	2	1				3
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности	3	4	5	5	5	22
Всего	31	31	33	33	33	161

**Учебный план начального общего образования для обучающихся
по АООП вариант 5.2 (3 класс)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		3 класс
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136
	Обучение грамоте	-
	Литературное чтение	136
Математика и информатика	Математика	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	68
Основы	Основы религиозных культур и	-

религиозных культур и светской этики	светской этики.	
Искусство	Изобразительное искусство	34
	Музыка	34
Технология	Труд (Технология)	34
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура).	68
Итого		646
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		136
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	34
	Иностранный язык	68
	Литературное чтение на родном языке	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		782
Внеурочная деятельность		340
Из них обязательные коррекционные курсы:		170
Развитие речи		68
Логопедическая ритмика		34
Произношение		-
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия		68
Другие направления внеурочной деятельности		170
Разговоры о важном		34
Психокоррекционное занятие		34
Дефектологическое занятие		34
Спортивные игры		34
Математика		34
Всего		1122

Учебный план начального общего образования для обучающихся
по АООП вариант 5.2 (3 класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		3 класс
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Обучение грамоте	-
	Литературное чтение	4
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.	-
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Труд (Технология)	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура).	2
Итого		19
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1
	Иностранный язык	2
	Литературное чтение на родном языке	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23

Внеурочная деятельность	10 (3*)
Из них обязательные коррекционные курсы:	5
Развитие речи	2
Логопедическая ритмика	1
Произношение	-
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	2 (1*)
Другие направления внеурочной деятельности	5
Разговоры о важном	1
Психокоррекционное занятие	1 (1*)
Дефектологическое занятие	1
Спортивные игры	1
Математика	1 (1*)
Всего	33

Программы и учебно-методический комплект на 2024-2025 учебный год
 Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 21 сентября 2022 г. N 858

	Предмет	Кол- во часо в	Издание, автор	Год издан ия	Издательство
3 класс	Русский язык	5	УМК «Школа России» Русский язык. Учебник. 3 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2022	М «Просвещение»
	Литературно е чтение	4	Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2-х частях. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	2022	М «Просвещение»
	Математика	4	Математика. Учебник. 3 класс. В 2-х частях. + 2 вкладки. +CD Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	2022	М «Просвещение»
	Окружающи й мир	2	Окружающий мир. 3 класс. Учебник. В 2-х частях. + CD Плешаков А.А.	2022	М «Просвещение»
	Труд (технология)	1	Физическая культура 3 класс Автор: Матвеев А.П.	2022	М «Просвещение»
	Иностранн ый язык	2	Английский язык. 3 класс: учебник: в 2 частях Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие	2023	АО "Издательство "Просвещение"
	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	Физическая культура 3 класс Автор: Матвеев А.П.	2022	М «Просвещение»
	Изобразител ьное искусство	1	Изобразительное искусство 3 класс Авторы: Неменская Л.А., Коротева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.).	2022	М «Просвещение»
	Музыка	1	Музыка 3 класс	2022	М

			<i>Авторы: Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шамгина Е.Д.</i>		«Просвещение»
	Русский родной язык		Учебник класс 3 «Русский родной язык» Александрова О.М., Вербицкая Л.А.	2022	М «Просвещение»
	Литературное чтение на родном языке	1	Учебник класс 3 «Литературное чтение на родном языке» Александрова О.М., Вербицкая Л.А.	2022	М «Просвещение»